

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2550-2554

**คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล**

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550-2554	
1. บทนำ	3
2. ปณิธาน	3
3. วิสัยทัศน์ (Vision)	3
4. ผลที่คาดหวัง (Outcome)	3
5. พันธกิจ (Mission)	3
6. การวิเคราะห์สถานภาพของคณะวิทยาศาสตร์ (SWOT Analysis)	4
7. องค์ประกอบกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2550-2554	4
7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์	4
7.2 เป้าประสงค์	5
7.3 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบ	5
7.4 กลยุทธ์	7
7.5 ผลผลิต	8
7.6 โครงการ/กิจกรรม	8
7.7 งบประมาณ	9
8. ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์กับประเด็นยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยมหิดล	9
9. ภาคผนวก	11
9.1 ตารางที่ 1 รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปี 2550-2554	11
9.2 ตารางที่ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ของประเด็น ยุทธศาสตร์	13
9.3 ตารางที่ 3 งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	14
9.4 แผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) คณะวิทยาศาสตร์	15

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และอื่นๆ ตามภารกิจ/หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ โดยคำนึงถึงปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะฯ มีการวิเคราะห์สถานภาพ (SWOT Analysis) และได้มีการนำเอาแผนการบริหารราชการของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2548-2551 แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และ แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาใช้เป็นกรอบแนวคิดและกำหนดทิศทางการทำแผนยุทธศาสตร์ และการดำเนินงาน

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2550-2554 กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน และเป็นแนวทางการกำหนดงบประมาณ การทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โครงร่างแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2549

ศาสตราจารย์อมเรศ ภูมิรัตน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550-2554

1. บทนำ

1.1 ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานทั้งระยะสั้น เป้าหมาย 5 ปี (พ.ศ. 2545-2549) และระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2545-2559) โดยมีสาระมุ่งเน้นการจัดระบบบริหาร และการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลเลิศในพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์

ในการดำเนินงานต่างๆ ตามแผนยุทธศาสตร์ข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง/ รายงานการประเมินผลงานตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. และในปีงบประมาณ 2548 คณะผู้เยี่ยมชมสำรวจเพื่อประเมินคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้เข้ามาประเมินผลการดำเนินงานคณะวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานคุณภาพของ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUQD) และคณะผู้ประเมินดังกล่าวได้รายงานถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ของคณะวิทยาศาสตร์ หลังจาก ได้รับรายงานแล้ว คณะวิทยาศาสตร์จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมิน และทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา จึงเห็นควร ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์เดิม และจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ขึ้น เพื่อเตรียมไว้สำหรับใช้ในปีงบประมาณ 2550-2554 ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์ และบุคลากรของหน่วยงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องหรือเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการดำเนินงานของคณะฯ เป็นการ ประชุมใหญ่ 2 ครั้ง และประชุมกลุ่มย่อย 3 ครั้ง

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงาน/ภาควิชาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ นำไปใช้เป็นกรอบในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

2. ปณิธาน

คณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้นำทางวิชาการและวิจัย เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

3. วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่ความเป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำแห่งเอเชียอาคเนย์ที่เป็นเลิศด้านการสอนและวิจัย

4. ผลที่คาดหวัง (Outcome)

เป็นคณะวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในด้านการผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัย เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและภูมิภาค

5. พันธกิจ (Mission)

5.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากร/นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในระดับสากล มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการปฏิรูประบบการเรียนรู้

5.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับสถาบันการศึกษาาระดับต่างๆ และสร้างสังคมการเรียนรู้บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.3 สนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยในระดับสากลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวให้เป็นประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ต่อชุมชนและสังคม

5.4 ให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อให้สังคมตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

5.5 จัดระบบการบริหาร และการเงิน/การคลังที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

5.6 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเสริมสร้างความสามัคคี ความรักในสถาบันการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับชุมชน

6. การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพคณะวิทยาศาสตร์ (SWOT Analysis)

6.1 จุดแข็ง (Strength)

คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกและที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวนมาก ในด้านผลงานวิจัย มีสัดส่วนบุคลากรที่ได้รับเงินทุนวิจัยสูง สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เห็นได้จากการที่มีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเป็นจำนวนสูงที่สุดของประเทศ และมีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติจำนวนมากเมื่อเทียบกับบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นๆ

6.2 จุดอ่อน (Weakness)

จากการวิเคราะห์ขีดความสามารถในด้านอื่นๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ ด้านโครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคล เช่น กระบวนการทำงานและความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน กระบวนการประเมินผลงานของบุคลากรทุกระดับ เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ ยังไม่มีระบบฐานข้อมูลที่สมบูรณ์เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ ข้อมูลที่จัดเก็บกระจัดกระจายอยู่ในแต่ละหน่วยงาน และยังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ ทำให้การทำงานล่าช้า/ไม่คล่องตัว จึงมีความจำเป็นที่คณะวิทยาศาสตร์ต้องดำเนินการให้มีฐานข้อมูลกลางเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายสามารถสืบค้นหรือนำข้อมูลมาใช้งานได้ทันที นอกจากนี้ ยังขาดการสนับสนุนด้านการเรียนการสอนอย่างชัดเจน

6.3 โอกาส (Opportunity)

ปัจจัยภายนอกที่ส่งเสริมให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลมีชื่อเสียง ได้แก่ การที่หน่วยงานระดับสูงเริ่มมองเห็นความสำคัญในการจัดลำดับ/การประเมินสถาบันการศึกษา โดยพิจารณาจากผลงานทางด้านวิชาการ ดังนั้น หากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีการแก้ไขปัญหาจุดอ่อน น่าจะเป็นคณะวิทยาศาสตร์ที่พึงปรารถนาสำหรับบุคลากรฝ่ายต่างๆ ที่ปฏิบัติงานหรือต้องการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และผู้ที่ต้องการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งในระดับต้นจนถึงระดับสูง

6.4 อุปสรรค (Threat)

ถึงแม้ว่าการเลือกลำดับคณะวิทยาศาสตร์ที่ประสงค์เข้าศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ในลำดับต้นๆ ของผู้ประสงค์เข้าศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับปริญญาตรี แต่ในระดับบัณฑิตศึกษามีปัจจัยจากภายนอก ที่ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีความยากลำบากขึ้นในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่างๆ ในปัจจุบันนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะฯ หลายหลักสูตรมีจำนวนน้อยลงกว่าเดิมมาก สาเหตุประการหนึ่งเนื่องจากมีหลักสูตรคล้ายๆกันที่เปิดสอนในสถาบันอื่นๆ เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก

7. องค์กรประกอบกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2550-2554

7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550-2554 ประกอบด้วย 3 ประเด็น ดังนี้

7.1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถของบุคลากร ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสร้างความพึงพอใจต่อสังคมทั้งภายในและภายนอก โดยมุ่งเน้นการรับบุคลากรที่มีความสามารถ การพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมตลอดเวลา ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม การทำงานอย่างมีระบบ ตลอดจนพัฒนาด้านสวัสดิการให้แก่บุคลากร เพื่อยกคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ไปสู่การเป็นองค์กรที่ดีพร้อมในทุกด้าน

7.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานภายใน ด้านกระบวนการเรียนการสอน กระบวนการปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ บุคลากรมีจริยธรรมในการวิจัย มีกระบวนการให้บริการปรึกษา บริการวิเคราะห์/วิจัยที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล พัฒนาระบบการทำงานและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่

คล่องตัวและรวดเร็ว มีการดำเนินงานตามกระบวนการต่างๆ ที่ทำให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกเชื่อมั่นในชื่อเสียงของ คณะวิทยาศาสตร์ในทุกด้าน

7.1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้แสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย และเพิ่มรายได้/ผลตอบแทนจากการให้บริการ โดยดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์ด้านการให้บริการวิเคราะห์/วิจัยในเชิงรุก มีการดำเนินการเพื่อให้มีผลงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน ถูกต้อง และสำเร็จตามกำหนด มีผลงานในรูปแบบที่นำไปสู่การจัดตั้งบริษัทเพื่อดำเนินกิจการ (Spin off Company) ได้ หรือมี ผลงานวิจัยต้นแบบที่สามารถนำไปขยายผลเพื่อเพิ่มรายได้ในเชิงพาณิชย์ (Commercialization of Innovation)

7.2 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ มีดังนี้

7.2.1 เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร/นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีวินัย คุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่รู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติ ตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน และ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

7.2.2 เพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ ตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักวิจัย เพื่อยกคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ไปสู่การเป็นองค์กรที่เป็นเลิศในทุกด้าน และ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กระบวนการปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

7.2.3 เพื่อให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลแก่ภายนอก ตลอดจนถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สาธารณชน เพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน ตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีกระบวนการให้บริการปรึกษา บริการวิเคราะห์/วิจัยที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2.4 เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นองค์กรที่พึงประสงค์ ตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่เกิดขึ้นตลอดเวลา ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม/อย่างมีระบบ การจัดให้มีสวัสดิการในด้านต่างๆ และ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการะบวนการทำงานและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานของคณะฯ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่คล่องตัวและรวดเร็ว มีการดำเนินงานตามกระบวนการต่างๆ ที่ทำให้บุคลากรเชื่อมั่นในชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์

7.2.5 เพื่อเพิ่มเงินทุนอุดหนุนการวิจัย และพัฒนางานบริการเพื่อเพิ่มรายได้/ผลตอบแทน ตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้แสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย และเพิ่มรายได้/ผลตอบแทนจากการให้บริการ

7.3 ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator; KPI) ค่าเป้าหมาย และเจ้าภาพ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2550-2554 ประกอบด้วย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เพื่อที่คณะวิทยาศาสตร์จะได้นำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานเป็นวงรอบในแต่ละปีต่อไป โดยค่าเป้าหมาย จะแสดงเป็นจำนวนตัวเลข สัดส่วน หรือร้อยละ ตามความเหมาะสม

คณะวิทยาศาสตร์กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี พ.ศ. 2550-2554 (รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแสดงในภาคผนวก ตารางที่ 1) ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

7.3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร/นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีวินัย คุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่รู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมการเรียนการสอน/การวิจัย
2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เมื่อวัดคะแนนการประเมินโดยใช้มาตร 5 ระดับ

3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบวงรอบของหลักสูตร
4. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ในระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา
5. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและ/หรือได้งานทำ
6. สัดส่วนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีนั้น
7. สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีนั้น
8. ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อวัดคะแนนการประเมินโดยใช้มาตร 5 ระดับ
9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม
10. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
11. ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เจ้าภาพ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ: งานการศึกษา
งานวิจัย
งานบัณฑิตศึกษา

7.3.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีทุนวิจัย
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับจากทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับจากทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน
4. สัดส่วนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
5. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในประเทศ/ต่างประเทศ (รวม 5 ปีย้อนหลัง)
6. สัดส่วนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (รวมบทความที่ตีพิมพ์ 5 ปีย้อนหลัง)
7. จำนวนกิจกรรมวิจัยร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ
8. จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ (รวม 3 ปีย้อนหลัง)
9. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ (รวม 3 ปีย้อนหลัง)

เจ้าภาพ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ: งานวิจัย
หน่วยสารสนเทศงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์
งานบัณฑิตศึกษา

7.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลแก่ภายนอก ตลอดจนถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สาธารณชน เพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

1. ร้อยละของกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ / โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ

1. พัฒนาระบบการรับบุคลากรทุกระดับ
2. พัฒนาบุคลากรการเรียนการสอน
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรวิจัย
4. ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการความรู้
5. ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม
6. พัฒนางานบริหารทรัพยากรบุคคล

7.4.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ ได้แก่

1. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
2. ปรับปรุงกระบวนการดำเนินการวิจัย
3. ปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลคณะวิทยาศาสตร์
5. ส่งเสริมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์และการติดตามการจัดลำดับ (Ranking) คณะวิทยาศาสตร์
6. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่ภายนอก
7. พัฒนาระบบการทำงานและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน

7.4.3 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มรายได้จากทุนอุดหนุนการวิจัย และผลตอบแทนจากการให้บริการ ได้แก่

1. แสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย
2. ให้มีบริการวิเคราะห์วิจัย ที่หลากหลายและได้มาตรฐานในระดับสากล

7.5 ผลผลิต

คณะวิทยาศาสตร์คาดหวังผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผน ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และได้กำหนดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจากผลผลิต (แสดงในภาคผนวก ตารางที่ 2)

7.5.1 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับของคณะวิทยาศาสตร์ และการดำเนินงานจัดการความรู้ การบริหารงาน ทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน จะตอบสนองกลยุทธ์ที่ 1 (ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทุกระดับ)

7.5.2 การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย การให้บริการวิชาการ กระบวนการทำงานของบุคลากร การปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์ จะตอบสนองกลยุทธ์ที่ 2 (ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานภายใน)

7.5.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ การที่มีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และการได้รับการยกย่องจากสังคม จะตอบสนองกลยุทธ์ที่ 3 (เพิ่มรายได้จากทุนอุดหนุนการวิจัย และผลตอบแทนจากการให้บริการ)

7.6 โครงการ/กิจกรรม

คณะวิทยาศาสตร์มีโครงการหลักที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังนี้

- 7.6.1 โครงการการดำเนินงานจัดการความรู้ภายในเพื่อการปฏิบัติงาน การศึกษาและวิจัย และคุณภาพชีวิตของบุคลากร
- 7.6.2 โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และให้ทุนการศึกษา/ทุนฝึกอบรมแก่บุคลากร
- 7.6.3 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์วิจัย
- 7.6.4 โครงการปรับปรุงสิ่งเอื้ออำนวย (infrastructure) ต่างๆ
- 7.6.5 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศคณะวิทยาศาสตร์
- 7.6.6 โครงการเปิดสหสาขาวิชาใหม่และจัดตั้งสำนักกลุ่มสหสาขาวิชา
- 7.6.7 โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัย/เครือข่ายวิจัยใหม่ๆ
- 7.6.8 โครงการการขอรับรองคุณภาพมาตรฐานงานบริการวิชาการ

7.6.9 โครงการจัดสวัสดิการแก่นบุคลากร

7.7 งบประมาณ

แสดงในภาคผนวก (ตารางที่ 3)

8. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์กับแผนการบริหารราชการของมหาวิทยาลัยมหิดล

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถของบุคลากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสร้างความพึงพอใจต่อสังคมทั้งภายในและภายนอก เป้าประสงค์: 1.1 เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร/นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีวินัย คุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่รู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามของชาติ 1.2 เพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ 1.3 เพื่อให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลแก่ภายนอก ตลอดจนถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สาธารณชน เพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน 1.4 เพื่อจัดสวัสดิการในด้านต่างๆให้แก่นบุคลากร และ 1.5 เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์เป็นองค์กรที่พึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา เป้าประสงค์: สร้างโอกาสการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ทัวถึง และต่อเนื่อง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างคนเพื่อไปสอนคนและเป็นแบบอย่างของสังคม เป้าประสงค์: สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับสากล ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความรู้ เป้าประสงค์: สร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน และบางส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างสังคมสุขภาวะ เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการประยุกต์และบริการวิชาการด้านต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค ประชาชนได้รับบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานภายใน เป้าประสงค์: 2.1 เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการเรียนการสอน 2.2 เพื่อให้มีกระบวนการปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และ 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่คล่องตัวและรวดเร็ว มีการดำเนินงานตามกระบวนการต่างๆ ที่ทำให้บุคลากรเชื่อมั่นในชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2, 3 และ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้แสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย และเพิ่มรายได้/ผลตอบแทนจากการให้บริการ เป้าประสงค์: เพื่อเพิ่มเงินอุดหนุนการวิจัย และพัฒนางานบริการเพื่อเพิ่มรายได้/ผลตอบแทน มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์



9. ภาคผนวก

ตารางที่ 1 รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2550-2554

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล		ค่าเป้าหมาย				
		48	49	50	51	52	53	54
1. เพื่อสร้างบัณฑิตและบุคลากร/นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีวินัย คุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่รู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำรงมาของชาติ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมการเรียนการสอน/การวิจัย	N/A	31.2	>40	>40	>40	>40	>40
	2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เมื่อวัดคะแนนการประเมินโดยใช้มาตรา 5 ระดับ	>3.75	3.96	>3.75	>3.75	>3.75	>3.75	>3.75
	3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบรอบของหลักสูตร	N/A	12.8	50	50	>50	>50	100
	4. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ ในระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	33	17	18	19	21	23	25
	5. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและ/หรือได้งานทำ	46.6	N/A	48	50	52	54	56
	6. สัดส่วนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีนั้น	0.19	N/A	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4
	7. สัดส่วนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีนั้น	1.34	N/A	1.5	>1.5	>1.5	>1.5	>1.5
	8. ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อวัดคะแนนการประเมินโดยใช้มาตรา 5 ระดับ	3.87	N/A	>3.5	>3.5	>3.5	>3.5	>3.5
	9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม	N/A	20	21	22	23	24	25
	10. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	62.5	54.1	55	57	59	61	63
	11. ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	61.6	100	100	100	100	100	100
2. เพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และนำผลงานผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีทุนวิจัย	47.5	50	53	56	59	62	65
	2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	41.8	43	45	47	49	51	53
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน	30	35	37	39	41	43	45
	4. สัดส่วนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	0.9:1	0.84:1	0.9:1	0.95:1	>1:1	>1:1	>1:1
	5. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในประเทศ/ต่างประเทศ (รวม 5 ปีย้อนหลัง)	5	7	7	7	8	8	8
	6. สัดส่วนบทความวิจัยที่ได้การอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (รวมบทความที่ตีพิมพ์ 5 ปีย้อนหลัง)	1.45	1.52	1.57	1.62	1.67	1.72	1.77
	7. จำนวน MOU ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวิจัยร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ	19	22	24	26	28	30	32
	8. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ (รวม 3 ปีย้อนหลัง)	24	28	30	33	36	39	42
	9. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ (รวม 3 ปีย้อนหลัง)	11	7	8	8	9	9	10

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล		ค่าเป้าหมาย				
		48	49	50	51	52	53	54
3. เพื่อให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลแก่ภายนอก ตลอดจนถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สาธารณชน เพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	64.3	52.2	55	55	57	57	60
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ที่ปรึกษาในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	30.9	56.1	50	50	50	55	55
	3. จำนวนโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมต่อปี	0	2	3	>5	>5	>5	>5
4. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นองค์กรที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่รู้จักและยอมรับในความมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป	N/A	73.2	>75	>75	>75	>75	>75
	2. ร้อยละของนักศึกษาระดับ ป.ตรีภายนอกคณะที่รู้จักและยอมรับในความมีชื่อเสียงของคณะฯ ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยโดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป	N/A	84.2	>80	>80	>80	>80	>80
	3. ร้อยละของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่มีความพึงพอใจในการให้บริการซ่อมคอมพิวเตอร์ งานซ่อมบำรุงพื้นฐาน สภาพแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพ คุณภาพชีวิตและการเสริมทักษะด้านต่างๆ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ และความปลอดภัยในการทำงาน โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไปต่อปี	N/A	N/A	100	100	100	100	100
	4. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการมีความพึงพอใจโดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป	N/A	N/A	100	100	100	100	100
	5. สัดส่วนผู้สมัครระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนรับเข้า	2.2:1	>2:1	>2:1	>2:1	>2:1	>2:1	>2:1
	6. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาเอกรับเข้าใหม่เพิ่มขึ้น	-22.4	N/A	-10	-5	5	5	10
	7. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	0.8	1.9	5	7	9	10	12
	8. จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่มาใน Non-degree program	N/A	9	10	10	10	10	10
	9. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความพึงพอใจในอาจารย์ที่ปรึกษาโดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป	N/A	N/A	>80	>80	>80	>80	>80
	10. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในสวัสดิการที่คณะฯ จัดให้ โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป	N/A	N/A	>75	>75	>75	>75	>75
5. เพื่อเพิ่มรายได้ที่นำไปใช้เป็นทุนวิจัย	1. ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในที่ได้รับต่ออาจารย์ต่อปีที่เพิ่มขึ้น	N/A	20	20	20	25	25	25
	2. ร้อยละเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่ได้รับต่ออาจารย์ต่อปีที่เพิ่มขึ้น	N/A	10	10	10	15	15	15
	3. ร้อยละของเงินรายได้ที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา/บริการวิเคราะห์แก่หน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้น	N/A	N/A	5	5	10	10	15

หมายเหตุ: การให้คะแนนการประเมิน ใช้มาตราวัด 5 ระดับ

ตารางที่ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลผลิต	ผลลัพธ์
1. พัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถของบุคลากรให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสร้างความพึงพอใจต่อทั้งภายในและภายนอกคณะวิทยาศาสตร์	<p>1.1 เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร/นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีวินัย คุณธรรม มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ใฝ่รู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชาติ</p> <p>1.2 เพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและมนุษยชาติ</p> <p>1.3 เพื่อให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลแก่ภายนอกตลอดจนถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สาธารณชน เพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>1.4 เพื่อจัดสวัสดิการในด้านต่างๆ ให้แก่บุคลากร</p> <p>1.5 เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นองค์กรที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับ และ การจัดสวัสดิการให้</p>	<p>ผลผลิตที่ 1: การพัฒนาบุคลากรทุกระดับของ มีการดำเนินงานจัดการความรู้ มีการบริหารงานทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจที่รับผิดชอบ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บุคลากรมีความรักคณะฯ เนื่องจากมีความพึงพอใจ สวัสดิการที่คณะฯจัดให้</p>
2. ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานภายใน	<p>2.1 เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.2 เพื่อให้มีกระบวนการปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน และการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่คล่องตัวและรวดเร็ว มีการดำเนินงานตามกระบวนการต่างๆ ที่ทำ บุคลากรเชื่อมั่นในชื่อเสียงของคณะฯ</p>	<p>2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ</p>	<p>ผลผลิตที่ 2: การปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนสอนและวิจัย การให้บริการวิชาการ กระบวนการทำงานของบุคลากร การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์</p>	<p>กระบวนการทำงานในด้านต่างๆ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ดีขึ้นกว่าเดิม</p>
3. ส่งเสริมให้แสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย และเพิ่มรายได้/ผลตอบแทนจากการให้บริการวิเคราะห้/วิจัย	<p>เพื่อเพิ่มเงินทุนอุดหนุนการวิจัย และพัฒนางานบริการเพื่อเพิ่มรายได้/ผลตอบแทน</p>	<p>3. เพิ่มรายได้จากทุนอุดหนุน การวิจัย และผลตอบแทนจากการให้บริการ</p>	<p>ผลผลิตที่ 3: การมีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับ ให้บริการสากล และมีการให้บริการวิเคราะห์/วิจัย ในระดับ/มาตรฐานสากล</p>	<p>บุคลากรมีเงินทุนวิจัย เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน และคณะฯ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการให้บริการวิเคราะห์/วิจัย</p>

ตารางที่ 3 งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

งบประมาณตามภารกิจประจำ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554
1. งบบุคลากร	130,707,600	143,778,300	158,156,200	173,971,800	191,368,100
2. งบดำเนินการ	43,139,100	47,453,000	52,198,300	57,418,100	63,159,900
3. งบลงทุน	93,772,800	103,150,000	113,456,000	124,811,500	137,292,700
4. งบอุดหนุน	5,491,000	6,040,100	6,644,100	7,308,500	8,039,300
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-
รวม	273,110,500	300,421,400	330,463,600	363,509,900	399,860,000

Vision: มุ่งสู่ความเป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำแห่งเอเชียอาคเนย์ที่เป็นเลิศด้านการสอนและวิจัย

Outcome: เป็นคณะวิทยาศาสตร์ที่ดีที่สุดของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคในด้านการผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัย

