



**แผนกลยุทธ์  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**

**ปีงบประมาณ 2552-2555**

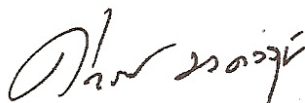


## คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2552-2555 ฉบับนี้เป็นผลจากการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2550-2554 รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพตนเองและการประเมินคุณภาพภายใน ปีงบประมาณ 2549 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนฯ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีทิศทางมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ที่จะ “เป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในระดับสากล”

การจัดทำแผนกลยุทธ์ในครั้งนี้ เริ่มโดยการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มคนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของคณะฯ ได้แก่ นักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหารระดับคณะฯ และภาควิชา อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ทุกระดับ และลูกจ้างเงินงบประมาณ และเพื่อให้ทุกส่วนงานรับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับปัจจุบัน จึงมีการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหลายครั้งเพื่อระดมความคิดจากประชาคมคณะวิทยาศาสตร์ทุกระดับข้างต้น

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำคณะฯ บุคลากรทุกภาควิชา/หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2552-2555 จนประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย



(ศาสตราจารย์ศรีภรณ์ มงคลสุข)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตุลาคม 2551

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. ประวัติความเป็นมา	1
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	2
3. องค์ประกอบกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์	3
3.1 วิสัยทัศน์	3
3.2 พันธกิจ	4
3.3 ค่านิยมหลักของคณะวิทยาศาสตร์	4
3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	4
3.5 กลยุทธ์ กิจกรรม โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	5
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณและ ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด	12
3.7 ผลผลิตและผลลัพธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	17
4. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ กับแผนการบริหารราชการ ของมหาวิทยาลัยมหิดล	18
5. ภาคผนวก	
- นโยบายของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	22
- คำอธิบายตัวชี้วัด และวิธีคำนวณ	24
- ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2552-2555	32
- สรุปคะแนนความคิดเห็น/ความพึงพอใจของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	33
- สรุปคะแนนความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	34
- Strategic Map ภาษาไทย	35
- Strategic Map ภาษาอังกฤษ	36

## 1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการประกาศจัดตั้งในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2501 ในนามโรงเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สตางค์ มงคลสุข เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้ง และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีวัตถุประสงค์เบื้องต้น เพื่อจัดการศึกษาเตรียมแพทย์ และเตรียมประเภทวิชาอื่นๆ ขึ้นภายในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยใช้สถานที่ที่ตึกเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ในปีแรก และย้ายมายังอาคารเรียนใหม่ ณ ถนนศรีอยุธยา ในปีต่อมา

ในปี พ.ศ. 2503 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติ ยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เปิดหลักสูตรการศึกษาในสาขาต่างๆ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ถึงระดับปริญญาตรี-โท (และเอก ในเวลาต่อมา) โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. สตางค์ มงคลสุข ดำรงตำแหน่งคณบดีท่านแรก

ในปี พ.ศ. 2511 คณะฯ ได้ย้ายสถานที่มาตั้ง ณ พื้นที่บนถนนพระราม 6 ตรงข้ามกระทรวงอุตสาหกรรม ซึ่งรัฐบาลไทยได้ให้การสนับสนุนที่ดิน 40 ไร่ และงบประมาณร่วมกับมูลนิธิร็อกกีเฟลเลอร์ ก่อสร้างอาคารบรรยาย และอาคารทดลองวิทยาศาสตร์ พร้อมอุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัย นอกจากนี้ ศาสตราจารย์ ดร. สตางค์ มงคลสุข ยังได้ติดต่อขอความช่วยเหลือ จากองค์กรต่างประเทศอื่นๆ เพื่อขอความสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรและการวิจัย จนทำให้คณะฯ เป็นฐานปฏิบัติการวิจัยที่สำคัญที่สุดของประเทศ และของภูมิภาคในขณะนั้น

เมื่อมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ใช้พระนามาภิไธย "มหิดล" เป็นนามใหม่ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 คณะฯ จึงได้ใช้ชื่อใหม่เป็น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มาจนถึงปัจจุบัน

ในปีงบประมาณ 2550 คณะวิทยาศาสตร์มี อาจารย์ประจำรวม 291 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 222 คน ระดับปริญญาเอกและแพทยศาสตรบัณฑิต (Ph.D. & M.D.) จำนวน 7 คน ระดับปริญญาโท 47 คน และระดับปริญญาตรี 15 คน ซึ่งเกือบทั้งหมดกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ อาจารย์ประจำของคณะฯ เป็นผู้ที่ยังดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ 26 คน รองศาสตราจารย์ 71 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 71 คน และอาจารย์ 123 คน นอกจากนี้ยังมีบุคลากรที่เป็นลูกจ้างชาวต่างประเทศจำนวน 13 คน มีตำแหน่งเป็น อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้เชี่ยวชาญ/ศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน 7 และ 6 คน ตามลำดับ อาจารย์ของคณะฯ รับผิดชอบการสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์ 2,088 คน (รวมวิทยาเขตพญาไทและสาธิตาวิทยาเขตกาญจนบุรี และหลักสูตรนานาชาติ) และสอนนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกรวม 619 คน และ 406 คน ตามลำดับ

นอกจากทำการสอนนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์เองแล้ว ในปีงบประมาณ 2550 คณะฯ ยังให้บริการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล รวม 4,194 คน

และสอนวิชาการระดับปรีคลินิก ให้แก่นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระบรมราชชนก

คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปฏิบัติงาน ณ วิทยาเขตพญาไท และสาธิต จำนวน 222 คน และลูกจ้างประจำ 94 คน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตพญาไท ตั้งอยู่เลขที่ 272 ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทร. 0-2201-5000 มีอาคารเดิม 11 หลัง พื้นที่รวม 66,792 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของ ภาควิชาต่างๆ และใช้สำหรับการเรียน การสอน การวิจัย และอาคารใหม่ ซึ่งได้รับพระราชทานนามว่า "อาคาร เฉลิมพระเกียรติ" อีกหนึ่งหลัง เปิดทำการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 พื้นที่รวม 23,845 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของสำนักงาน คณบดี ห้องปฏิบัติการของนักศึกษาปรีคลินิก และใช้สำหรับปฏิบัติงานวิจัย ของหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (Center of Excellence) และหน่วยส่งเสริมงานวิจัยอื่นๆ

ในปีงบประมาณ 2549 คณะฯ ได้เริ่มก่อสร้างกลุ่มอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและชีวภาพ การแพทย์ ประกอบด้วยอาคาร 3 หลัง พื้นที่รวมกันทั้งหมด 14,550 ตารางเมตร ได้แก่ อาคารปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สำหรับใช้ในงานกิจกรรมนักศึกษา สันทนาการ และศูนย์ตรวจสอบต้องห้ามในนักกีฬา พื้นที่ 10,700 ตารางเมตร อาคารสัตว์ทดลอง พื้นที่ 2,300 ตารางเมตร และอาคารชีวภาพการแพทย์ พื้นที่ 1,550 ตารางเมตร ตัวอาคารกำหนดก่อสร้างแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2552

## 2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2552-2555 คณะฯ ได้ให้ผู้เข้าประชุมแต่ละกลุ่มทำการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส และอุปสรรค/ภาวะคุกคาม และนำข้อมูลมารวมกับความเห็นจากบุคลากรทุกระดับที่ได้จากแบบสอบถามที่ ครอบคลุมบุคลากรมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์ ดังนี้

### 2.1 ปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร

#### 2.1.1 จุดแข็ง (Strength)

คณะฯ มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนในการเป็นคณะวิทยาศาสตร์ที่เน้นการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ รวมทั้งด้านชีวภาพการแพทย์ และมีภาพลักษณ์ที่ดีทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เนื่องจากมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงเป็นจำนวนมาก โดยมีผลงานคุณภาพที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ และได้รับรางวัลอย่างสม่ำเสมอ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่เข้มแข็งทุกระดับ ตั้งแต่ ป.ตรี โท และเอก ระดับ ป.ตรี มีหลักสูตรพลีรัฐวิธาน (ป.ตรี-เอก) หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นหลักสูตรนานาชาติ เกือบทั้งหมด โดยมีความร่วมมือกับนานาชาติอย่างชัดเจน มีวัฒนธรรมด้านการวิจัยที่เข้มแข็ง มีเครื่องมือวิจัย พร้อมและทันสมัย เอื้อต่อการวิจัย สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม และบุคลากรและ

นักศึกษาจำนวนมากมีทุนการศึกษาและวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีสถานที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง การคมนาคมสะดวก มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่ดี

### 2.1.2 จุดอ่อน (Weakness)

จำนวนและคุณภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ลดลงกว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง อาจเนื่องมาจากบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ชื่อว่า เรียนยากและเรียนจบช้า นอกจากนี้ในช่วงที่ผ่านมา คณะฯ มุ่งเน้นพัฒนาด้านวิชาการมาก จนอาจละเลยการเอาใจใส่ในด้านอื่นๆ เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาบุคลากร และสวัสดิการแก่บุคลากร ด้านการบริหารจัดการยังขาดความคล่องตัวและไม่เป็นมืออาชีพ นอกจากนี้ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ด้านบุคลากร การสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพยังไม่สามารถทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ของคณะฯ ดูเหมือนยากกว่าที่อื่น จึงเป็นปัญหาที่จะหาคนเก่ง/คนดีมาเข้าทำงานในสายความก้าวหน้าในสายอาชีพ (career path) ของบุคลากรสายสนับสนุนก็ยังไม่ค่อยชัดเจน บุคลากรสายสนับสนุนรู้สึกว่าได้ผลตอบแทน (เงินเดือน/ค่าจ้าง) ต่ำ นอกจากนี้ บุคลากรส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ และขาดการทำงานร่วมกันเป็นทีม การประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกไม่มีประสิทธิภาพ และการปฏิสัมพันธ์กับชุมชนยังมีน้อย นอกจากนี้ สถานที่และสภาพภายในอาคารมีจำกัดและทรุดโทรม และการมีสถานที่ตั้งในรูปแบบวิทยาเขตส่งผลกระทบต่อการใช้เครื่องมือวิจัย

## 2.2 ปัจจัยแวดล้อมภายนอกองค์กร

### 2.2.1 โอกาส (Opportunity)

หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนทุนต่างๆ แก่บุคลากรของคณะฯ เป็นจำนวนมากเนื่องจากยอมรับในศักยภาพของบุคลากร อีกประการหนึ่ง กระแสโลกกำลังเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐบาลจึงประกาศนโยบายส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และในระดับมหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวมากขึ้น นอกจากนี้ มีเทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้นมาก ที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิจัยได้

### 2.2.2 อุปสรรค/ภาวะคุกคาม (Threat)

ระดับหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่นที่ถือว่าเป็นคู่แข่ง มีศักยภาพสูงขึ้นและพัฒนาอย่างรวดเร็ว และในด้านปัจจัยนำเข้า ระบบการรับนักศึกษาระดับ ป.ตรีของ สกอ. ทำให้คณะฯ ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพต่ำกว่าที่คณะฯ ดำเนินการรับตรง

## 3. องค์กรประกอบกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์

### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision): เป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในระดับสากล

To be a world class Science Faculty.

**3.2 พันธกิจ (Mission):** สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม และผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสากล  
Produce graduates with knowledge and virtue, and research of international quality.

**3.3 ค่านิยมหลักของคณะวิทยาศาสตร์:** ผู้นำการวิจัยและเป็นเลิศในการสอน  
Research Leadership and Teaching Excellence

**3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**  
(แผนที่กลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ แสดงในภาคผนวก)

3.4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์:

3.4.1.1 ให้นักวิจัย (อาจารย์ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์) พัฒนาขีดความสามารถและตระหนักถึง  
จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

3.4.1.2 ให้อุคลากรสายสนับสนุนสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานประจำของ  
ตนเองได้

3.4.1.3 ให้อุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้

3.4.1.4 พัฒนาความสัมพันธ์และส่งเสริม/สนับสนุนให้อุคลากรทุกระดับมีทักษะในการทำงาน  
ร่วมกันเพื่อคณะฯ มีความรักในสถาบันและรับผิดชอบต่อสังคม

3.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์:

3.4.2.1 ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรโดยมุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous  
quality improvement)

3.4.2.2 ให้มีการดำเนินการเรื่องคลังความรู้ของคณะฯอย่างเป็นระบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึง  
ได้ง่าย

3.4.2.3 ให้มีคู่มือการปฏิบัติงานที่บุคลากรทุกระดับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

3.4.2.4 ให้อุคลากรได้รับการอบรมในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

3.4.2.5 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร

3.4.2.6 ปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์

3.4.2.7 ดำเนินการ/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ ของคณะฯ ให้อยู่ในรูปแบบที่ถูกต้องและ  
น่าเชื่อถือ

3.4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์:

3.4.3.1 ให้อุคลากรสายอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการเรียน/เทคนิคการสอน การออก  
ข้อสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.4.3.2 ดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถให้มาศึกษาที่คณะฯ

3.4.3.3 เพิ่มผลงานวิจัยของคณะฯ

3.4.3.4 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะออกไปทำงาน/ประกอบอาชีพ เป็นคนดีของสังคม

3.4.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มเงินทุนอุดหนุนการวิจัย และรายได้จากการให้บริการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์:

3.4.4.1 ให้นักลากรของคณะฯ มีเงินทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพียงพอในการทำวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิชาการ

3.4.4.2 ให้คณะฯ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการลงทุน และรายได้จากงานบริการวิชาการ สามารถนำไปพัฒนา/เพิ่มศักยภาพงานบริการฯ ใหม่ๆ ต่อไปได้

### 3.5 กลยุทธ์ กิจกรรม โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักลากร

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
L1: - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ พัฒนาตนเองของอาจารย์	✓		● งบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	งานบริหาร และ ภาควิชา
	✓		● ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการหรือเสนอผลงาน วิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	ภาควิชา
	✓		● ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนา/ฝึกอบรมการเรียนการสอน/ การวิจัย	ภาควิชา
L2: - การอบรมนักวิจัยในหัวข้อต่างๆ ที่ พัฒนาความรู้ด้านการวิจัย รวมทั้ง จริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์และ สัตว์  - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิจัย	✓		● ร้อยละของนักวิจัย (รวม อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย) ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้าน การวิจัย	งานวิจัย
	✓		● จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/ นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	งานสารสนเทศงานวิจัยฯ และ งานวิจัย
	✓		● จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านเทคนิควิจัย	งานวิจัย
	✓		● สัดส่วนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ	งานสารสนเทศงานวิจัยฯ

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
- โครงการ Routine to Research (R2R)/งานวิจัยของค้กร สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในประเทศ/ต่างประเทศ ใน 5 ปีที่ผ่านมา</li> <li>สัดส่วนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ รวมบทความที่ตีพิมพ์ 5 ปีที่ผ่านมา</li> <li>ร้อยละของโครงการวิจัย R2R และงานวิจัยองค์กรที่สำเร็จตามกำหนด/มีการรายงานผลในปีงบประมาณ</li> </ul>	งานวิจัยประยุกต์ งานสารสนเทศงานวิจัย งานวิจัย
L4: - จัด/ส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่/ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม - จัดทำคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) ทุกงาน	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>ร้อยละของกลุ่มขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่จัดทำเสร็จต่อจำนวนคู่มือที่จำเป็นต้องมีทั้งหมดในสำนักงานคณบดี</li> </ul>	ภาควิชา และ หน่วยงาน ในสำนักงานคณบดี หน่วยงานในสำนักงานคณบดี
L5: - จัดอบรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกของบุคลากรในการพัฒนาตน พัฒนางานเพื่อองค์กร และรับผิดชอบต่อสังคม	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนครั้งที่จัดอบรม/บรรยายพิเศษเพื่อการพัฒนาตนเพื่อองค์กรและสังคม</li> <li>ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเพื่อองค์กรและสังคมต่อจำนวนบุคลากรประจำทั้งหมด</li> </ul>	งานบริหาร งานบริหาร
P4: - จัดกิจกรรมร่วมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา  - ส่งข่าวสารถึงบุคลากรที่ลาออก/เกษียณราชการ และศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนกิจกรรมร่วมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง</li> <li>จำนวนครั้งของเอกสารที่ส่งออกไปยังผู้เกษียณและศิษย์เก่าในปีงบประมาณ</li> </ul>	ภาควิชา ภาควิชา งานประชาสัมพันธ์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
L3: - จัดตั้งกลุ่ม Community of Practice (CoP) เพื่อการจัดการความรู้ (สมาชิกมีการประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง) - การจัดเก็บข้อมูลองค์ความรู้ด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนกลุ่ม CoP ที่ดำเนินงานต่อเนื่อง</li> </ul>	งานพัฒนาคุณภาพ
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนคลังความรู้ด้านต่างๆ ของคณะฯ ที่มีการปรับปรุง/เพิ่มเติมองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	งานพัฒนาคุณภาพ
L6: - จัดทำคู่มือบุคลากรทุกสายงาน		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คู่มือบุคลากร: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานบริหาร
P3: - ปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์  - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ  - โครงการปรับปรุง/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในด้านต่างๆ ของงานประชาสัมพันธ์: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> <li>ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารคณะฯ/หน่วยงานต่อเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศประจำปีงบประมาณ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> <li>ร้อยละของเงินที่ใช้ในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงต่อจำนวนค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ</li> </ul>	งานประชาสัมพันธ์
	✓			งานนโยบายและแผน
	✓			งานบริหาร
P6: - พัฒนาฐานข้อมูลด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน น่าเชื่อถือ และเข้าถึงได้	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร</li> <li>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานบริหาร งานคลัง งานการศึกษา งานวิจัย งานแพทยศาสตร์และ บัณฑิตศึกษา และ งานประชาสัมพันธ์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินการ

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
P1: - จัดฝึกอบรมอาจารย์ในเรื่องเทคนิคการสอน การออกข้อสอบ และการประเมินผล เป็นประจำทุกปี	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</li> </ul>	งานการศึกษา และ งานบัณฑิตศึกษา

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : ค่าเฉลี่ยจากมาตราวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานการศึกษา และงานบัณฑิตศึกษา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงก่อน/เมื่อครบวงรอบ</li> </ul>	งานการศึกษา และงานบัณฑิตศึกษา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด</li> </ul>	งานการศึกษา และงานบัณฑิตศึกษา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่รู้จักและยอมรับในควมมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป</li> </ul>	งานประชาสัมพันธ์
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รู้จักและยอมรับในควมมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป</li> </ul>	งานประชาสัมพันธ์
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>สัดส่วนผู้สมัครระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนรับเข้า</li> </ul>	งานบัณฑิตศึกษา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด</li> </ul>	งานบัณฑิตศึกษา
P2: -ระบบการคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเน้นที่คุณภาพ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษารับเข้าที่คุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการรับเข้าของหลักสูตร</li> </ul>	ภาควิชา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด</li> </ul>	งานสารสนเทศงานวิจัยฯ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบทความจาก</li> </ul>	งานสารสนเทศงานวิจัยฯ

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
<p>- สนับสนุนให้มีกลุ่มวิจัยใหม่</p> <p>- สร้างระบบพี่เลี้ยง (mentoring) สำหรับอาจารย์และนักวิจัยใหม่</p>	✓		<p>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี</li> <li>จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา</li> <li>จำนวนกลุ่มวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</li> <li>ร้อยละของจำนวนเงินที่ใช้สนับสนุนกลุ่มวิจัยใหม่ต่อจำนวนเงินสนับสนุนกลุ่มวิจัยทั้งหมด</li> <li>ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยใหม่(บรรจุไม่เกิน 3 ปี) ที่มีพี่เลี้ยง (mentor) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยใหม่ทั้งหมด</li> </ul>	<p>งานบัณฑิตศึกษา</p> <p>งานบัณฑิตศึกษา</p> <p>งานบัณฑิตศึกษา</p> <p>งานวิจัย</p> <p>งานวิจัย</p> <p>ภาควิชา</p>
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ</li> </ul>	งานการศึกษา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและ/หรือได้งานทำ</li> </ul>	งานบัณฑิตศึกษา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ</li> </ul>	งานการศึกษา และงานบัณฑิตศึกษา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด</li> </ul>	งานการศึกษา
	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา</li> </ul>	งานบัณฑิตศึกษา
<p>S1: - โครงการสนับสนุน/ให้ทุนการศึกษา ระดับ ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา</p> <p>- จัดอบรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นก่อนออกไปสู่สังคมภายนอก</p>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและ/หรือได้งานทำ</li> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ</li> <li>ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด</li> <li>ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา</li> </ul>	<p>งานการศึกษา</p> <p>งานบัณฑิตศึกษา</p> <p>งานการศึกษา และงานบัณฑิตศึกษา</p> <p>งานการศึกษา</p> <p>งานบัณฑิตศึกษา</p>

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
- ดำเนินการความพึงพอใจของนักศึกษา	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ ในระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา</li> </ul>	งานประชาสัมพันธ์ และ ภาควิชา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม</li> </ul>	งานประชาสัมพันธ์ และ ภาควิชา
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ประเมินด้วย: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานนโยบายและแผน
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานนโยบายและแผน
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานวิเทศบริการ
S2: - ดำเนินการความพึงพอใจของบุคลากร	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับความพึงพอใจโดยรวมของบุคลากร: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานนโยบายและแผน
- ดำเนินการความพึงพอใจของศิษย์เก่า	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับความพึงพอใจของบุคลากรชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานวิเทศบริการ
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับความพึงพอใจของศิษย์เก่า: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานการศึกษา และ งานบัณฑิตศึกษา
S5: - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานการศึกษา และ งานบัณฑิตศึกษา
S6: - ดำเนินการความพึงพอใจในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อภาพรวมของคณะฯ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้/โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ</li> </ul>	งานประชาสัมพันธ์ฯ

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ที่ปรึกษาในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ</li> </ul>	งานบริหาร และ ภาควิชา
	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมต่อปี</li> <li>ระดับความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยมหิดล : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</li> </ul>	งานวิจัย  งานประชาสัมพันธ์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มเงินทุนอุดหนุนการวิจัย และรายได้จากการให้บริการ

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
P5: - จัดทำรายละเอียดข้อมูล โครงการบริการวิชาการต่างๆ ของคณะฯ เพื่อการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก - หาเทคนิคทางการตลาดเพื่อจูงใจให้ลูกค้ามาใช้บริการวิชาการของคณะฯ - สำรวจความต้องการของตลาดและสร้างงานบริการใหม่ๆ เพื่อตอบสนองลูกค้า	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของเอกสารรายละเอียดข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่จัดทำต่อจำนวนโครงการทั้งหมด</li> <li>จำนวนผู้มาใช้บริการวิชาการที่เป็นรายใหม่</li> <li>จำนวนงานบริการวิชาการใหม่ๆ ที่เพิ่มขึ้น</li> </ul>	งานวิจัยประยุกต์  งานวิจัยประยุกต์  งานวิจัยประยุกต์
P7: - โครงการการนำผลงานวิจัยที่มีความพร้อมไปพัฒนาในเชิงธุรกิจ		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการลงทุนใหม่ที่เพิ่มขึ้น</li> </ul>	งานวิจัยประยุกต์
		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทุนเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</li> </ul>	งานวิจัยประยุกต์
F1: - เพิ่มขีดความสามารถงานบริการวิชาการ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการ (CIF) แก่ภายนอกที่เพิ่มขึ้น</li> </ul>	งานวิจัยประยุกต์
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของเงินรายได้จากงานบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</li> </ul>	งานวิจัยประยุกต์
F2: - จัดทำข้อมูลแหล่งทุนที่มีรายละเอียดครบถ้วน เพื่อการประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นให้บุคลากรขอทุน	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อนักวิจัยต่อปี</li> <li>ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากแหล่ง</li> </ul>	งานวิจัย

Balanced Scorecard (BSC): กลยุทธ์/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เจ้าภาพ
	52	ภายในปี 55		
- กำหนดมาตรการเสริมที่เอื้อ ประโยชน์แก่ผู้รับทุนวิจัยจากภาย นอกโดยเฉพาะที่เป็นบุคลากรใหม่	✓		ทุนภายนอกคณะฯ และ มหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อนักวิจัยต่อ ปี • ร้อยละของนักวิจัยที่มีทุนวิจัย • ร้อยละของอาจารย์ที่มีทุนวิจัย • ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุน วิจัยจากแหล่งทุนภายใน มหาวิทยาลัย • ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุน วิจัยจากแหล่งทุนภายนอก มหาวิทยาลัย • ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่ (บรรจุไม่เกิน 5 ปี) ที่ได้รับ ประโยชน์จากมาตรการเสริม	งานวิจัย  งานวิจัย งานวิจัย งานวิจัย  งานวิจัย งานวิจัย
	✓			
	✓			
	✓			
	✓			
S3: - การให้บริการวิชาการของคณะฯ ต่อ ภายนอก	✓		• ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการวิชาการ : ค่าเฉลี่ยจาก มาตรวัด 5 ระดับ	งานวิจัยประยุกต์
S4: - สํารวจความพึงพอใจขององค์กรให้ ทุน		✓	• ระดับความพึงพอใจขององค์กร ให้ทุน: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	งานวิจัย

### 3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณและ ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			
	49	50	51	52	53	54	55
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์</b>							
1.1 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศต่อ อาจารย์ประจำ (บาท)	N/A	N/A	7,000	7,000	7,150	7,300	7,450
1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือเสนอผลงาน วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	82	71	47.8	>50	>50	>50	>50
1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมการเรียนการสอน/ การวิจัย	31.2	45.7	N/A	>35	>35	>35	>35
1.4 ร้อยละของนักวิจัย (รวมอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย) ที่ เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย	N/A	5.4	8.3	>10	>10	>10	>10
1.5 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ/นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	19	19	22	>20	>20	>20	>20

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			
	49	50	51	52	53	54	55
1.6 จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิควิจัย	N/A	N/A	N/A	>3	>3	>3	>3
1.7 สัดส่วนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	0.86:1	0.99:1	1.08:1	1.1:1	1.15:1	1.2:1	1.25:1
1.8 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในประเทศ/ต่างประเทศ ใน 5 ปีที่ผ่านมา	7	6	6	>6	>6	>6	>6
1.9 สัดส่วนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ รวมบทความที่ตีพิมพ์ 5 ปีที่ผ่านมา	1.5:1	1.7:1	1.6:1	>1.6:1	>1.6:1	>1.6:1	>1.6:1
1.10 ร้อยละของโครงการวิจัย R2R และงานวิจัยองค์กรที่ทำสำเร็จตามกำหนด/มีการรายงานผลในปีงบประมาณ	100	50	0	100	100	100	100
1.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	100	100	23	>25	>25	>25	>25
1.12 ร้อยละของคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่จัดทำเสร็จต่อจำนวนคู่มือที่จำเป็นต้องมีทั้งหมดในสำนักงานคณบดี	N/A	N/A	N/A	25	50	75	100
1.13 จำนวนครั้งที่จัดอบรม/บรรยายพิเศษเพื่อการพัฒนาตนเองขององค์กรและสังคม	N/A	N/A	N/A	1	2	2	2
1.14 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองเพื่อองค์กรและสังคมต่อจำนวนบุคลากรประจำทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	10	15	20	25
1.15 จำนวนกิจกรรมร่วมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	N/A	N/A	N/A	10	11	12	13
1.16 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง	N/A	N/A	N/A	30	35	>35	>35
1.17 จำนวนครั้งของเอกสารที่ส่งออกไปยังผู้เกษียณและศิษย์เก่าในปีงบประมาณ	16	14	14	15	15	15	15
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร</b>							
2.1 ร้อยละของจำนวนกลุ่ม CoP ที่ดำเนินงานต่อเนื่อง	N/A	N/A	2	2	3	4	5
2.2 จำนวนคลังความรู้ด้านต่างๆ ของคณะฯ ที่มีการปรับปรุง/เพิ่มเติมองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	N/A	N/A	N/A	30	35	40	45
2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คู่มือบุคลากร: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	N/A	N/A	>3.75	>3.75	>3.75
2.4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในด้านต่างๆ ของงานประชาสัมพันธ์: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	N/A	3.75	>3.75	>3.75	>3.75
2.5 ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารคณะฯ/หน่วยงานต่อเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศประจำปีงบประมาณ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	3.9	N/A	4.0	4.05	4.10	4.15
2.6 ร้อยละของเงินที่ใช้ในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงต่อจำนวนค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ	N/A	N/A	N/A	← ตั้งตามปีงบประมาณ →			
2.7 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	N/A	N/A	N/A	5	>5	>5	>5
2.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	N/A	>3.75	>3.75	>3.75	>3.75

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			
	49	50	51	52	53	54	55
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินการ</b>							
3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	10	15	20	25
3.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	3.96	N/A	3.83	3.9	4.0	>4	>4
3.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงก่อน/เมื่อครบวงรอบ	12.8	62	N/A	>70	>75	>80	>85
3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	100	100	100	100	100	100	100
3.5 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่รู้จักและยอมรับใน ความมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป	73.2	79.3	N/A	>75	>75	>75	>75
3.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รู้จักและยอมรับใน ความมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป	84.2	N/A	N/A	>75	>75	>75	>75
3.7 สัดส่วนผู้สมัครระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนรับเข้า	N/A	N/A	-	>1:1	>1.1:1	>1.2:1	>1.3:1
3.8 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	1.9	2.1	-	3	4	5	6
3.9 ร้อยละของจำนวนนักศึกษารับเข้าที่คุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการรับเข้าของหลักสูตร	N/A	N/A	N/A	>90	>90	>90	>90
3.10 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ดีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	24	43	26	>30	100	100	100
3.11 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ดีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	140	181	146	>150	>150	>150	>150
3.12 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี	N/A	N/A	31	>50	>50	>50	>50
3.13 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี	N/A	N/A	30	>50	>50	>50	>50
3.14 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ/นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	28	32	-	>30	>30	>30	>30
3.15 จำนวนกลุ่มวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	N/A	N/A	0	1	1	1	1
3.16 ร้อยละของจำนวนเงินที่ใช้สนับสนุนกลุ่มวิจัยใหม่ต่อจำนวนเงิน สนับสนุนกลุ่มวิจัยทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	← ตั้งตาม ปีงบประมาณ →			
3.17 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยใหม่(บรรจุไม่เกิน 3 ปี) ที่มีที่เลี้ยง (mentor) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยใหม่ทั้งหมด	N/A	N/A	N/A	20	30	40	50
3.18 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษา ประเภทต่างๆ	N/A	20	-	25	28	31	34
3.19 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษาและ/หรือ ใ้ทำงานทำ	46.6	66	-	56	60	64	70
3.20 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับ	N/A	41.6	-	>50	>50	>50	>50

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			
	49	50	51	52	53	54	55
ทุนการศึกษาประเภทต่างๆ							
3.21 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	100	100	100	100	100	100	100
3.22 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา	-	-	-	-	70	80	90
3.23 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ ในระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	25	41	33	34	35	35	35
3.24 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม	20	15	22	22	23	24	25
3.25 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปริญญาตรี: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	3.7	>3.75	>3.75	>3.75	>3.75
3.26 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปริญญาโทและเอก: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	3.6	>3.75	>3.75	>3.75	>3.75
3.27 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	>4.5	>4.5	>4.5	>4.5	>4.5
3.28 ระดับความพึงพอใจโดยรวมของบุคลากร: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	3.4	>3.75	>3.75	>3.75	>3.75
3.29 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	N/A	N/A	>4.5	>4.5	>4.5	>4.5	>4.5
3.30 ระดับความพึงพอใจของศิษย์เก่า: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	-	-	-	>3.75	>3.75	>3.75	>3.75
3.31 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	3.87	4.2	>4	>4	>4	>4	>4
3.32 ร้อยละของกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้/โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	N/A	11	9	10	10	11	12
3.33 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ที่ปรึกษาในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	56.1	43		>50	>50	>50	>50
3.34 จำนวนโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมต่อปี	2	5	11	12	13	14	15
3.35 ระดับความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยมหิดล : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	-	-	-	-	>3.75	>3.75	>3.75
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มเงินอุดหนุนการวิจัย และรายได้จากการให้บริการ</b>							
4.1 ร้อยละของเอกสารรายละเอียดข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่จัดทำต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	-	-	-	50	60	70	80
4.2 จำนวนผู้มาใช้บริการวิชาการที่เป็นรายใหม่	N/A	N/A	-	-	>10	>10	>10

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			
	49	50	51	52	53	54	55
4.3 จำนวนงานบริการวิชาการใหม่ๆ ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	>15	>15	>15
4.4 จำนวนโครงการลงทุนใหม่ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	1	1	1
4.5 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทุนเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	10	15	20
4.6 ร้อยละของจำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการ (CIF) แก่ภายนอกที่เพิ่มขึ้น	N/A	N/A	-2.3	3	3	3	3
4.7 ร้อยละของเงินรายได้จากงานบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	N/A	N/A	13	15	15	20	20
4.8 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อนักวิจัยต่อปี	N/A	-	-	>10	>10	>10	>10
4.9 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อนักวิจัยต่อปี	N/A	-	-	>10	>10	>10	>10
4.10 ร้อยละของนักวิจัยที่มีทุนวิจัย	N/A	N/A	40	45	50	55	60
4.11 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทุนวิจัย	N/A	45	40	45	50	55	60
4.12 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย	35	10.6	11.8	15	17	18	20
4.13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	43	38.8	36.4	40	42	44	46
4.14 ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่(บรรจุไม่เกิน 5 ปี) ที่ได้รับประโยชน์จากมาตรการเสริม	N/A	N/A	13.5	15	17	19	21
4.15 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	-	-	-	>3.75	>3.75	>4	>4
4.16 ระดับความพึงพอใจขององค์กรให้ทุน : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ	-	-	-	-	>3.75	>3.75	>3.75

หมายเหตุ

N/A หมายถึง ไม่ได้เก็บข้อมูล

- หมายถึง ไม่มีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ/ต่อเนื่อง/อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล

### 3.7 ผลผลิตและผลลัพธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์
-------------------	---------------------------	--------	---------

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักวิจัย (อาจารย์ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์) พัฒนาขีดความสามารถและตระหนักถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย</li> <li>- ให้นักลกรสายสนับสนุนสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานประจำของตนเองได้</li> <li>- ให้นักลกรสามารถทำงานแทนกันได้</li> <li>- พัฒนาความสัมพันธ์และส่งเสริม/สนับสนุนให้นักลกรทุกระดับมีทักษะในการทำงานร่วมกันเพื่อคณะฯ มีความรักในสถาบันและรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul>	<p>ผลผลิตที่ 1: การพัฒนาบุคลากรทุกระดับของคณะฯ ทั้งสายวิชาการที่รับผิดชอบการเรียนการสอน การวิจัย และสายสนับสนุนวิชาการที่รับผิดชอบงานสนับสนุน/บริการต่างๆ บุคลากรได้รับการฝึกทักษะในการทำงานร่วมกันเพื่อคณะฯ</p>	คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูงในการดำเนินการต่างๆ ตามภาระหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกันปรับปรุงและพัฒนางานได้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาระบบบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรโดยมุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement)</li> <li>- ให้มีการดำเนินการเรื่องคลังความรู้ของคณะฯอย่างเป็นระบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย</li> <li>- ให้มีคู่มือการปฏิบัติงานที่บุคลากรทุกระดับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</li> <li>- ให้นักลกรได้รับการอบรมในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล</li> <li>- ปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร</li> <li>- ปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์ – เพื่อดำเนินการ/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ ของคณะฯ ให้อยู่ในรูปแบบที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ</li> </ul>	<p>ผลผลิตที่ 2: มีการพัฒนางานโดยช่องทางการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดทำคู่มือ การดำเนินการเรื่อง การประชาสัมพันธ์และการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้งานได้อย่างง่าย</p>	คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากรที่ใฝ่รู้และสามารถไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใน 4 ปี มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่คณะฯได้
ยุทธศาสตร์ที่ 3: ปรับปรุงกระบวนการ ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักลกรสายอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการเรียน/เทคนิคการสอน การออกข้อสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- ดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถให้มาศึกษาที่คณะฯ</li> <li>- เพิ่มผลงานวิจัยของคณะฯ</li> <li>- ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะออกไปทำงาน/ประกอบอาชีพ เป็นคนดีของสังคม</li> </ul>	<p>ผลผลิตที่ 3: มีการพัฒนาการผลิตบัณฑิตทุกระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา</p>	คณะวิทยาศาสตร์มีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ บัณฑิตทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามที่สังคมมุ่งหวัง
ยุทธศาสตร์ที่ 4: เพิ่มเงินทุนอุดหนุนการ วิจัย และรายได้จากการ ให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักลกรของคณะฯ มีเงินทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพียงพอในการทำวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิชาการ</li> <li>- ให้คณะฯ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการลงทุน และรายได้จากงานบริการวิชาการ สามารถนำไปพัฒนา/เพิ่มศักยภาพงานบริการฯ ใหม่ๆ ต่อไป</li> </ul>	<p>ผลผลิตที่ 4: บุคลากรของคณะฯมีเงินทุนวิจัยเพียงพอและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากงานบริการวิชาการ</p>	คณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น และมีรายได้เพียงพอในการวิจัยเพื่อพัฒนา/ขยายงานบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก

#### 4. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์กับแผนการบริหารราชการของมหาวิทยาลัยมหิดล

## ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2552-2555

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย (Research Excellence)

#### กลยุทธ์

1. สร้างและสนับสนุนนักวิจัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. สร้างศักยภาพในการแข่งขันด้านการวิจัย และความสามารถชั้นนำในด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การพัฒนาและการส่งเสริมสุขภาวะแก่คนและสังคม ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
3. สร้างกระบวนการคัดสรรงานวิจัยตามลำดับความสำคัญทางวิชาการ และการมีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
4. ส่งเสริมงานวิจัยที่สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม โดยร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ตามนโยบายของประเทศ
5. สร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยและระบบประเมินผลอย่างครบวงจร สร้างระบบบริหารสิ่งเอื้ออำนวยต่อการวิจัย สร้างฐานความรู้ และระบบการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนและสากล

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และความเป็นเลิศทางวิชาการ (Teaching and Learning Excellence)

#### กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีความสามารถในวิชาชีพ และมีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติและลักษณะตามค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร โดยใช้หลักการของ Transformative Learning
3. สร้างความเป็นเลิศด้านบัณฑิตศึกษาเพื่อแข่งขันในระดับสากล
4. สร้างระบบและบรรยากาศให้อื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม
5. สร้างระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัยและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการเรียนการสอน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ (Health Care and Services Excellence)

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการให้บริการด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์
2. ส่งเสริมการบริการด้านการแพทย์ ให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการระดับนานาชาติ
3. ดำรงความเป็นผู้นำของประเทศในการให้บริการทางการแพทย์ ระดับเหนือกว่าตติยภูมิ
4. สร้างศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นผู้ซึ่งนำการพัฒนาบริการสุขภาพของประเทศ
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชน
6. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานเป็นต้นแบบในการกำหนดมาตรฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเป็นสากล (Internationalization)

#### กลยุทธ์

1. สร้างความสำนึกว่ามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
2. สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ กับหน่วยงานต่างๆ ในระดับนานาชาติ
3. สื่อสารและเผยแพร่ความเป็นมหิดลสู่นานาชาติ
4. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรให้มีความสามารถสู่ระดับโลก (Global Scholar)

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 ประสานความหลากหลาย (Harmony in Diversity)

### กลยุทธ์

1. ประสานวิสัยทัศน์และพันธกิจของทุกส่วนงานให้สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย
2. ปลูกฝังความภาคภูมิใจและภูมิใจในความเป็นมรดก ให้แก่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า
3. ปลูกฝังค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร
4. สร้างกลไกส่งเสริมบูรณาการข้ามศาสตร์
5. สร้างเครือข่ายและกลไกสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
6. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นที่ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน (ICT-Based University)

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีเอกภาพและความเร็วสูง และพัฒนาความมั่นคงปลอดภัย และเสถียรภาพของระบบ ICT
2. พัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อมูลที่สมบูรณ์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อมูล สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อความเป็นเลิศ
5. สร้างและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านบริการ ICT

### ยุทธศาสตร์ที่ 7 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Resources Optimization)

#### กลยุทธ์

1. สร้างความสมดุลระหว่างทรัพยากรบุคคลและภาระงาน
2. สนับสนุนและผลักดันให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. บริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มสมรรถนะและเกิดประโยชน์สูงสุด

### ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์

##### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ให้นักวิจัย (อาจารย์ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์) พัฒนาขีดความสามารถและตระหนักถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย
2. ให้นักคณาจารย์สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานประจำของตนเองได้
3. ให้นักคณาจารย์สามารถทำงานแทนกันได้
4. พัฒนาคณาจารย์และส่งเสริม/สนับสนุนให้นักคณาจารย์ทุกระดับมีทักษะในการทำงานร่วมกันเพื่อคณะฯ มีความรักในสถาบันและรับผิดชอบต่อสังคม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย และยุทธศาสตร์ที่ 5 ประสานความหลากหลาย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร โดยมุ่งผู้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (Continuous quality improvement)
2. ให้มีการดำเนินการเรื่องคลังความรู้ของคณะฯอย่างเป็นระบบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย
3. ให้มีคู่มือการปฏิบัติงานที่บุคลากรทุกระดับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ให้บุคลากรได้รับการอบรมในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล
5. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร
6. ปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์
7. ดำเนินการ/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ ของคณะฯ ให้อยู่ในรูปแบบที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ และยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินการ

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ให้บุคลากรสายอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการเรียน/เทคนิคการสอน การออกข้อสอบ และการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
2. ดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถให้มาศึกษาที่คณะฯ
3. เพิ่มผลงานวิจัยของคณะฯ
4. ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะออกไปทำงาน/ประกอบอาชีพ เป็นคนดีของสังคม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย และยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มเงินทุนอุดหนุนการวิจัย และรายได้จากการให้บริการ

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ให้บุคลากรของคณะฯ มีเงินทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพียงพอในการทำวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิชาการ
2. ให้คณะฯ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการลงทุน และรายได้จากงานบริการวิชาการ สามารถนำไปพัฒนา/เพิ่มศักยภาพงานบริการฯ ใหม่ๆ ต่อไป

สอดคล้องกับบางส่วนของยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย

## ภาคผนวก

## นโยบายของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### นโยบายด้านการบริหาร

1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม เข้าร่วมการประชุม/สัมมนาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการนำผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร/ผู้มีส่วนได้เสียมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการคณะฯ
3. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ ให้เชื่อถือได้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายและเพื่อการบริหารงาน โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายใน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะฯ และมุ่งสู่การที่คณะวิทยาศาสตร์จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. กระจายอำนาจการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของคณะฯ และภาควิชาฯ อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด
6. สนับสนุนการดำเนินงานจัดหารายได้/เงินบริจาคจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาจัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาทุกระดับ และเพื่อการพัฒนาคณะฯ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบ และเห็นความสำคัญ ทุกหน่วยงานพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
8. ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม ผลงานทางวิชาการและชื่อเสียงเกียรติภูมิของคณะฯ สู่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา

### นโยบายด้านการศึกษา

1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และเปิดหลักสูตรนานาชาติที่มีมาตรฐานเป็นสากลเพิ่มขึ้น เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับนานาชาติ
2. พัฒนาคณาจารย์ ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและการเรียนรู้ อย่างจริงจัง จัดให้มีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง
4. ส่งเสริม สนับสนุนและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีศักยภาพและมีคุณภาพทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ โดยไม่ละเว้นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ด้อยโอกาสด้วย

5. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เพื่อที่จะเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมก่อนที่จะออกไปสู่สังคมภายนอก

6. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของประเทศและมุ่งมั่นพัฒนาแนวคิด/ความประสงค์ที่ต้องการเป็นคณะวิทยาศาสตร์ของปวงชน

### นโยบายด้านวิจัย

1. มุ่งเน้นความสำคัญของการบริหารงานวิจัยเพื่อเอื้ออำนวยให้มีการผลิตผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. ส่งเสริมบรรยากาศการวิจัยในคณะฯ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณะฯ

3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และมีการใช้ประโยชน์องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกิดจากผลงานวิจัยของบุคลากรในเชิงพาณิชย์

4. สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายงานวิจัย ภายในคณะฯ มหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

### นโยบายด้านบริการวิชาการ

1. พัฒนาการให้บริการวิชาการ ทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ

2. พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อเพิ่มรายได้และปริมาณผู้ใช้บริการรายใหม่

3. พัฒนาสิ่งเอื้ออำนวยต่างๆ รวมทั้งมาตรฐานการบริการวิชาการ

4. ส่งเสริม/สนับสนุนการบริการวิชาการสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ

### นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีของไทยสืบไป

2. ดูแลคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

3. ส่งเสริมความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะ และให้ประชาคมทุกหมู่เหล่ามีความรัก ความผูกพันต่อกันคณะฯ/สถาบัน

## คำอธิบายตัวชี้วัด และวิธีคำนวณ

<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์</b></p>
<p>1.1 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: หมายถึงจำนวนเงินงบประมาณและเงินรายได้ที่คณะฯและภาควิชาใช้จ่ายสำหรับอาจารย์ เพื่อไปเข้าอบรมหรือพัฒนาตนเองด้านต่างๆ รวมทั้งไปเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> $= \frac{\text{จำนวนเงินรวมกันทั้งหมด (บาท)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ}}$
<p>1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ}} \times 100</math></p>
<p>1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมการเรียนการสอน/การวิจัย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่รับการพัฒนา/ฝึกอบรมการเรียนการสอน/การวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ}} \times 100</math></p>
<p>1.4 ร้อยละของนักวิจัย (รวมอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย) ที่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนบุคลากรรวมประเภท อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย ที่ได้รับการอบรมพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรรวมประเภท อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย ในปีงบประมาณ}} \times 100</math></p>
<p>1.5 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ให้นำรางวัล ซึ่งเป็นเรื่อง/หัวข้อผลงานที่บุคลากรวิจัยทุกสายงานได้รับในปีงบประมาณรวมกับ 2 ปีที่ผ่านมา</p>
<p>1.6 จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิควิจัย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ให้นำรวมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิควิจัยทุกกิจกรรมที่จัดโดยคณะฯ และภาควิชา เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้สอนนอกกลุ่มวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วย</p>
<p>1.7 สัดส่วนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>เพื่อความสะดวก เนื่องจากข้อมูลยังไม่นิ่ง จึงให้ใช้ปีปฏิทิน ตัวอย่างเช่น ข้อมูลที่ต้องรายงานของปีงบประมาณ 2552 (เดือน ต.ค.2551-ก.ย.2552) ใช้ข้อมูลเดือน ม.ค.-ธ.ค. ปี พ.ศ.2551 ส่วนจำนวนอาจารย์ให้ใช้จำนวนของเดือน ต.ค. 2551</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ณ ปี พ.ศ.ก่อนปีงบประมาณ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}</math></p>
<p>1.8 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในประเทศ/ต่างประเทศ ใน 5 ปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ให้นำผลงานที่บุคลากรของคณะฯ มีการจด/ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมด ในช่วง 5 ปีงบประมาณที่ผ่านมา และมีหมายเลขสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทั้งนี้ ไม่นับเรื่องที่ยื่นขอจดฯ แต่ยังไม่ผ่าน/รอการอนุมัติ</p>
<p>1.9 สัดส่วนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ รวมบทความที่ตีพิมพ์ 5 ปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ให้ใช้ปีปฏิทิน ส่วนจำนวนอาจารย์ให้ใช้จำนวนของเดือน ต.ค. ปีที่ 5</p> $= \frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีที่ได้รับการอ้างอิงในปีปัจจุบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$

<p>1.10 ร้อยละของโครงการวิจัย R2R และงานวิจัยองค์กรที่ทำสำเร็จตามกำหนด/มีการรายงานผลในปีงบประมาณ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ให้นับจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดทั้งที่เป็นโครงการใหม่และโครงการต่อเนื่องที่ทำแล้วเสร็จตามกำหนด/ มีการรายงานผล/เขียนรายงานส่งคณะฯในปีงบประมาณ</p>
<p>1.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: บุคลากรในที่นี่ หมายถึง กลุ่มที่ทำงานสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด โดยรวมลูกจ้างประจำ และไม่นับรวมลูกจ้างชั่วคราว</p> $= \frac{\text{จำนวนบุคลากรกลุ่มสายสนับสนุนวิชาการที่เข้ารับการอบรมเพิ่มทักษะต่างๆ}}{\text{จำนวนบุคลากรกลุ่มสายสนับสนุนวิชาการ}} \times 100$
<p>1.12 ร้อยละของคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่จัดทำเสร็จต่อจำนวนคู่มือที่จำเป็นต้องมีทั้งหมดในสำนักงานคณบดี</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่จัดทำเสร็จ}}{\text{จำนวนคู่มือที่จำเป็นต้องมีทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>1.13 จำนวนครั้งที่จัดอบรม/บรรยายพิเศษเพื่อการพัฒนาตนเองขององค์กรและสังคม</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: บ่งความถี่เป็นจำนวนครั้งที่จัดอบรม/บรรยายพิเศษให้แก่บุคลากรเพื่อการพัฒนาตนเองขององค์กรและสังคม</p>
<p>1.14 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองขององค์กรและสังคมต่อจำนวนบุคลากรประจำทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: บุคลากรในที่นี่ได้แก่ บุคลากรทั้งหมด โดยรวมลูกจ้างประจำ และไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว</p> $= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองขององค์กรและสังคม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$
<p>1.15 จำนวนกิจกรรมร่วมระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ให้ความสำคัญของกิจกรรมทุกประเภทที่จัดโดยคณะฯ/ภาควิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>
<p>1.16 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: การเก็บข้อมูล ให้คณะฯ/ภาควิชาบ่งชื่อกิจกรรม วันและเวลาที่จัด จำนวนอาจารย์และนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> $= \frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$ <p>ภาควิชารายงานผลแต่ละครั้ง บ่งค่าพิสัย (range) ค่าเฉลี่ย (mean) ด้วย</p>
<p>1.17 จำนวนครั้งของเอกสารที่ส่งออกไปยังผู้เกษียณและศิษย์เก่าในปีงบประมาณ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: หมายถึงจำนวนครั้งของเอกสารที่ส่งเรื่องไปยังผู้เกษียณอายุราชการและศิษย์เก่า ทั้งในรูปแบบเอกสารไปรษณีย์และทาง electronic mail</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร</b></p>
<p>2.1 ร้อยละของจำนวนกลุ่ม CoP ที่ดำเนินงานต่อเนื่อง</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: รายงานเฉพาะจำนวนกลุ่ม CoP ที่มีการพบปะ/ประชุม อย่างน้อย 6 เดือน/ครั้ง</p>
<p>2.2 ร้อยละของจำนวนคลังความรู้ด้านต่างๆ ของคณะฯ ที่มีการปรับปรุง/เพิ่มเติมองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: คลังความรู้ในที่นี้หมายถึง ข้อมูลความรู้ของหน่วยงานที่เก็บไว้ใน website หรือ intranet ซึ่งบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยง่าย และมีการปรับปรุง/ยกระดับความรู้ขึ้นเพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p>

<p>= <math display="block">\frac{\text{จำนวนคลังความรู้ของคณะฯ ที่มีการปรับปรุง/เพิ่มเติมองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอ}}{\text{จำนวนคลังความรู้ที่มีอยู่ทั้งหมด}}</math></p>
<p>2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คู่มือบุคลากร: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ ข้อมูลพื้นฐาน: คู่มือบุคลากรต้องปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ และควรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเมื่อได้ใช้คู่มือไประยะหนึ่งแล้ว</p>
<p>2.4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในด้านต่างๆ ของงานประชาสัมพันธ์: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ ข้อมูลพื้นฐาน: หน่วยงานต้องออกแบบและดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่องานประชาสัมพันธ์</p>
<p>2.5 ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารคณะฯ/หน่วยงานต่อเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศประจำปีงบประมาณ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ ข้อมูลพื้นฐาน: หน่วยงานต้องออกแบบและดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อเอกสารสารสนเทศประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา</p>
<p>2.6 ร้อยละของเงินที่ใช้ในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงต่อจำนวนค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนเงินที่ใช้ในการปรับปรุงและซ่อมบำรุง}}{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณและเงินรายได้ในปีงบประมาณนั้น}} \times 100</math></p>
<p>2.7 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ข้อมูลพื้นฐาน: รวมจำนวนฐานข้อมูลต่างๆ ระดับคณะฯ ที่ใช้เพื่อการบริหาร/ตัดสินใจ ได้แก่ ฐานข้อมูลด้านการเงินหมวดต่างๆ การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร การใช้ห้องเรียน/ห้องประชุม ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ เป็นต้น</p>
<p>2.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ ข้อมูลพื้นฐาน: ฐานข้อมูลต้องมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และคณะฯ ต้องออกแบบและดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่ใช้ฐานข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินการ</b></p>
<p>3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการอบรมการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>3.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ ข้อมูลพื้นฐาน: งานประกันคุณภาพดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนโดยรวมของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงก่อน/เมื่อครบวงจร ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนหลักสูตรทุกระดับที่มีการปรับปรุงเมื่อครบวงจร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับ}} \times 100</math></p>

<p>3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนหลักสูตรทุกระดับที่ได้มาตรฐานของสกอ.} \times 100}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับ}}</math></p>
<p>3.5 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่รู้จักและยอมรับในควมมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: หน่วยงานออกแบบสอบถามและทำการสำรวจช่วงงาน Open house</p> <p>= <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ให้คะแนนประเมินระดับ 3.75 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนที่กรอกแบบสอบถามทั้งหมด}}</math></p>
<p>3.6 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รู้จักและยอมรับในควมมีชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้คะแนนการประเมินในระดับ 3.75 ขึ้นไป</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: หน่วยงานออกแบบสอบถามและทำการสำรวจช่วงงาน Open house และโอกาสอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>= <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ให้คะแนนประเมินระดับ 3.75 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบสอบถามทั้งหมด}}</math></p>
<p>3.7 สัดส่วนผู้สมัครระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนรับเข้า</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ตัวชี้วัดนี้เป็นการแสดงถึงภาพรวมความนิยมในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ</p> <p>= <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สมัครรวมทุกหลักสูตรบัณฑิตศึกษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตั้งเป้าหมายที่จะรับเข้า}}</math></p>
<p>3.8 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติทั้งนักศึกษาก่อนและที่รับเข้าใหม่} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯรวมนักศึกษาไทยและต่างชาติทั้งหมด}}</math></p>
<p>3.9 ร้อยละของจำนวนนักศึกษารับเข้าที่คุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการรับเข้าของหลักสูตร</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: ตัวชี้วัดนี้ใช้เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เป็นการรับรองว่าหลักสูตรปฏิบัติตามมาตรฐานการรับเข้าตามที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร หากไม่เป็นไปตามนั้น หลักสูตรต้องชี้แจง/บันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>= <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าใหม่ทั้งหมด} - \text{จำนวนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับเข้า} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด}}</math></p>
<p>3.10 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: เพื่อความสะดวก เนื่องจากข้อมูลยังไม่นิ่ง จึงให้ใช้ปีปฏิทิน เช่น ข้อมูลที่ต้องรายงานของปีงบประมาณ 2552 (เดือน ต.ค.2551-ก.ย.2552) ใช้ข้อมูลเดือน ม.ค.-ธ.ค. ปี พ.ศ.2551 ส่วนจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทให้ใช้จำนวนที่จบในปีนั้น ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าผลงานและเจ้าของผลงานจะต้องตรงกัน</p> <p>= <math display="block">\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมดของนักศึกษาระดับปริญญาโท} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบในปีนั้น}}</math></p>
<p>3.11 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: เพื่อความสะดวก เนื่องจากข้อมูลยังไม่นิ่ง จึงให้ใช้ปีปฏิทิน เช่น ข้อมูลที่ต้องรายงานของปีงบประมาณ 2552 (เดือน ต.ค.2551-ก.ย.2552) ใช้ข้อมูลเดือน ม.ค.-ธ.ค. ปี พ.ศ.2551 ส่วนจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกให้ใช้จำนวนที่จบในปีนั้น ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าผลงานและเจ้าของผลงานจะต้องตรงกัน</p> <p>= <math display="block">\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมดของนักศึกษาระดับปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่จบในปีนั้น}}</math></p>

<p>3.12 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษากายใน 3 ปี</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษากายใน 3 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมดที่รับปริญญาในปีงบประมาณ}} \times 100</math></p> <p>ตัวอย่างเช่น หากรับปริญญาในปีงบประมาณ 2551 ให้นับจำนวนบัณฑิตตั้งแต่รหัส 2548 และนอกจากข้อมูลรวมทั้งคณะแล้ว ต้องมีข้อมูลแยกแต่ละหลักสูตรด้วย</p>
<p>3.13 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษากายใน 5 ปี</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษากายใน 3 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่รับปริญญาในปีงบประมาณ}} \times 100</math></p> <p>ตัวอย่างเช่น หากรับปริญญาในปีงบประมาณ 2551 ให้นับจำนวนบัณฑิตตั้งแต่รหัส 2546 และนอกจากข้อมูลรวมทั้งคณะแล้ว ต้องมีข้อมูลแยกแต่ละหลักสูตรด้วย</p>
<p>3.14 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติในปีงบประมาณรวมกับ 2 ปีที่ผ่านมา</p>
<p>3.15 จำนวนกลุ่มวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = จำนวนกลุ่มงานวิจัยในปีงบประมาณ - จำนวนกลุ่มงานวิจัยในปีงบประมาณก่อนหน้า</p>
<p>3.16 ร้อยละของจำนวนเงินที่ใช้สนับสนุนกลุ่มวิจัยใหม่ต่อจำนวนเงินสนับสนุนกลุ่มวิจัยทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนเงินที่คณะฯ ใช้สนับสนุนกลุ่มวิจัยใหม่}}{\text{จำนวนเงินที่คณะฯ ใช้สนับสนุนกลุ่มวิจัยทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>3.17 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยใหม่(บรรจุไม่เกิน 3 ปี) ที่มีพี่เลี้ยง (mentor) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยใหม่ทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยใหม่(บรรจุไม่เกิน 3 ปี) ที่มีพี่เลี้ยง (mentor)}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยใหม่ทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>3.18 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษา ประเภทต่างๆ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>3.19 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและ/หรือได้งานทำ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและ/หรือได้งานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>3.20 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมของจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกชั้นปีที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>3.21 ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี (ไม่นับซ้ำ) ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาฯ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100</math></p>

<p>3.22 ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาโทและเอก ที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{ผลรวมของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอกทั้งหมด}}</math></p>
<p>3.23 จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ ในระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ ในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณและรวมกับ 2 ปีที่ผ่านมา</p>
<p>3.24 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ</p>
<p>3.25 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปริญญาตรี: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานประกันคุณภาพดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาศึกษาปริญญาตรีต่อภาพรวมของคณะฯ เป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.26 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปริญญาโทและเอก: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานประกันคุณภาพดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปริญญาโทและเอกต่อภาพรวมของคณะฯ เป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.27 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานวิเทศบริการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการเป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.28 ระดับความพึงพอใจโดยรวมของบุคลากร: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานประกันคุณภาพดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรทุกหน่วยต่อภาพรวมของคณะฯ เป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.29 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการ: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานวิเทศบริการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรชาวต่างประเทศที่ใช้บริการที่หน่วยงานวิเทศบริการเป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.30 ระดับความพึงพอใจของศิษย์เก่า: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: สภาคณบดีเก่าฯ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าเป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.31 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นประจำทุกปี</p>
<p>3.32 ร้อยละของกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน:</p> <p>= <math>\frac{\text{กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีงบประมาณ}}</math></p> <p>หมายเหตุ: รวมทั้งที่ให้เปล่าและเก็บเงิน</p>

<p>3.33 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ที่ปรึกษาในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน:</p> $= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ที่ปรึกษาในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีงบประมาณ}} \times 100$
<p>3.34 จำนวนโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมต่อปี</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จำนวนโครงการวิจัยที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมในปีงบประมาณ</p>
<p>3.35 ระดับความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยมหิดล : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานประชาสัมพันธ์ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อคณะฯ เป็นประจำทุกปี</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มเงินทุนอุดหนุนการวิจัย และรายได้จากการให้บริการ</b></p>
<p>4.1 ร้อยละของเอกสารรายละเอียดข้อมูล โครงการบริการวิชาการที่จัดทำต่อจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จำนวนเอกสารรายละเอียดข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ x 100</p> $\frac{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$
<p>4.2 จำนวนผู้มาใช้บริการวิชาการที่เป็นรายใหม่</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จำนวนผู้มาใช้บริการวิชาการที่เป็นรายใหม่ในปีงบประมาณ</p>
<p>4.3 จำนวนงานบริการวิชาการใหม่ๆ ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จำนวนงานบริการวิชาการใหม่ๆ ที่เพิ่มขึ้น/เริ่มต้นในปีงบประมาณ</p>
<p>4.4 จำนวนโครงการลงทุนใหม่ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: จำนวนโครงการลงทุนใหม่ที่เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ</p>
<p>4.5 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทุนเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{รายได้จากการลงทุนปีงบประมาณนี้ - ปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{รายได้จากการลงทุนปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100</math></p>
<p>4.6 ร้อยละของจำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการ (CIF) แก่ภายนอกที่เพิ่มขึ้น</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการ (CIF) แก่ภายนอกในปีงบประมาณนี้ - ปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการ (CIF) แก่ภายนอกปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100</math></p>
<p>4.7 ร้อยละของเงินรายได้จากงานบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากงานบริการวิชาการในปีงบประมาณนี้ - ปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินรายได้จากงานบริการวิชาการปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100</math></p>
<p>4.8 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อนักวิจัยต่อปี</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในปีงบประมาณนี้ - ปีงบประมาณในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยมหิดล}} \times 100</math></p>
<p>4.9 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อนักวิจัยต่อปี</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกปีงบประมาณนี้ - ปีงบประมาณในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล}} \times 100</math></p>
<p>4.10 ร้อยละของนักวิจัยที่มีทุนวิจัย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัย}}{\text{จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (รวมบุคลากรทุกสายงานที่ทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน)}} \times 100</math></p>

<p>4.11 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทุนวิจัย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>4.12 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>4.13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>4.14 ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่(บรรจุไม่เกิน 5 ปี) ที่ได้รับประโยชน์จากมาตรการเสริม</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: = <math>\frac{\text{จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่(บรรจุไม่เกิน 5 ปี) ที่ได้รับประโยชน์จากมาตรการเสริมที่คณะฯจัดให้}}{\text{จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่(บรรจุไม่เกิน 5 ปี) ทั้งหมด}} \times 100</math></p>
<p>4.15 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานบริการวิชาการ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ เป็นประจำทุกปี</p>
<p>4.16 ระดับความพึงพอใจขององค์กรให้ทุน : ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน: งานวิจัย ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจขององค์กรให้ทุน เป็นประจำทุกปี</p>

## ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2552-2555

### คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ดำเนินการ
มกราคม 2551	ให้ความรู้เรื่องการทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ในจดหมายข่าวงานนโยบายและแผน และพัฒนาคุณภาพ โดยแจกเอกสารให้แก่หน่วยงานและภาควิชา จำนวน 800 ชุด
กุมภาพันธ์ 2551	สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้ระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)
26 กุมภาพันธ์ 2551	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แผนกลยุทธ์” ครั้งที่ 1 กลุ่มลูกจ้างทุกส่วนงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 35 คน เพื่อระดมความคิดเห็น SWOT และความพึงพอใจของลูกจ้าง
28 กุมภาพันธ์ 2551	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แผนกลยุทธ์” ครั้งที่ 2 กลุ่มบุคลากรสำนักงานคณบดี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 38 คน เพื่อระดมความคิดเห็น SWOT ความพึงพอใจของลูกจ้าง และประเด็นยุทธศาสตร์
3 มีนาคม 2551	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แผนกลยุทธ์” ครั้งที่ 3 กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนที่สังกัดภาควิชา (นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่สำนักงานภาควิชา) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 34 คน เพื่อระดมความคิดเห็น SWOT ความพึงพอใจของลูกจ้าง และประเด็นยุทธศาสตร์
10 มีนาคม 2551	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แผนกลยุทธ์” ครั้งที่ 4 กลุ่มบุคลากรสายอาจารย์ ทุกภาควิชา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 41 คน เพื่อระดมความคิดเห็น SWOT ความพึงพอใจของลูกจ้าง ประเด็นยุทธศาสตร์ วิทยาลัยฯ และพันธกิจ
17 มีนาคม 2551	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แผนกลยุทธ์” ครั้งที่ 5 กลุ่มผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์ อดีตผู้บริหารที่ปรึกษาคณบดี และตัวแทนจากสภาอาจารย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 36 คน เพื่อช่วยกันระดมความคิดและสรุปในประเด็น SWOT ความพึงพอใจของลูกจ้าง ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิทยาลัยฯ พันธกิจ
25 มีนาคม 2551	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แผนกลยุทธ์” ครั้งที่ 6 สำหรับผู้สนใจทุกกลุ่มในคณะฯ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 56 คน เพื่อให้ทราบภาพรวมของการจัดการระดมความคิดเห็น SWOT และความพึงพอใจของลูกจ้าง ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิทยาลัยฯ พันธกิจ พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำร่าง Strategic Map เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ

**สรุปคะแนนความคิดเห็น/ความพึงพอใจของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**  
(สำรวจเดือน กุมภาพันธ์ 2551)

คะแนน: 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด (เกณฑ์ 3.75 คะแนน)

หัวข้อ/เรื่อง	สาย ก. (89 คน)	สาย ข. และ ค. (144 คน)	อื่นๆ (53 คน)	ไม่ระบุ (62 คน)	รวม (348 คน)
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1. ภาพลักษณ์/ชื่อเสียงของคณะฯ ในความคิดเห็นของท่าน	4.13	3.94	4.06	4.11	4.04
2. บรรยากาศความเป็นนานาชาติ	3.37	3.33	3.10	3.53	3.34
3. ท่านได้รับการส่งเสริม/สนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.43	3.38	3.56	3.32	3.41
4. ระดับความสุขในการทำงาน	3.34	3.40	3.52	3.70	3.46
5. งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความสามารถ/ ความสามารถของท่าน	3.61	3.67	3.81	3.82	3.70
6. หัวหน้า/ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของท่าน	3.34	3.44	3.72	3.77	3.52
7. ท่านสามารถพบหัวหน้าและปรึกษาหารือได้ตลอดเวลา	3.71	3.65	3.77	3.77	3.71
8. ภาระงานของท่านเหมาะสม เมื่อเทียบกับผู้อื่น ในคณะฯ ที่ปฏิบัติงานประเภทเดียวกัน	3.43	3.50	3.60	3.68	3.53
9. ท่านจะแนะนำให้เพื่อน/คนที่ท่านรู้จักมาทำงานที่คณะ วิทยาศาสตร์แห่งนี้	3.34	3.08	3.58	3.32	3.26
10. ความพึงพอใจต่อสิ่งเอื้ออำนวยต่างๆ					
10.1 สภาพแวดล้อมและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจภายใน คณะฯ	3.42	3.65	3.40	3.57	3.54
10.2 ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของคณะฯ ที่ท่านได้รับ	3.42	3.20	3.13	3.31	3.26
10.3 ความปลอดภัยในคณะฯ ต่อร่างกายและทรัพย์สิน	3.39	3.26	3.09	3.45	3.30
10.4 คุณภาพอาหารในโรงอาหาร	3.00	2.94	2.75	3.10	2.96*
10.5 คุณภาพอาหารบริเวณซุ้มอาหาร (ตึกกลม)	3.01	3.01	2.86	3.05	3.00*
10.6 สวัสดิการที่คณะฯ จัดให้แก่บุคลากร	3.01	3.1	3.22	3.49	3.16

หมายเหตุ: จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 56.2 ของจำนวนบุคลากรทุกระดับของคณะฯ

Bold, > 3.75; \* ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับ ≤ 3 จากคะแนนเต็ม 5

**สรุปคะแนนความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**  
(สำรวจเดือน กุมภาพันธ์ 2551)

คะแนน: 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด (เกณฑ์ 3.75 คะแนน)

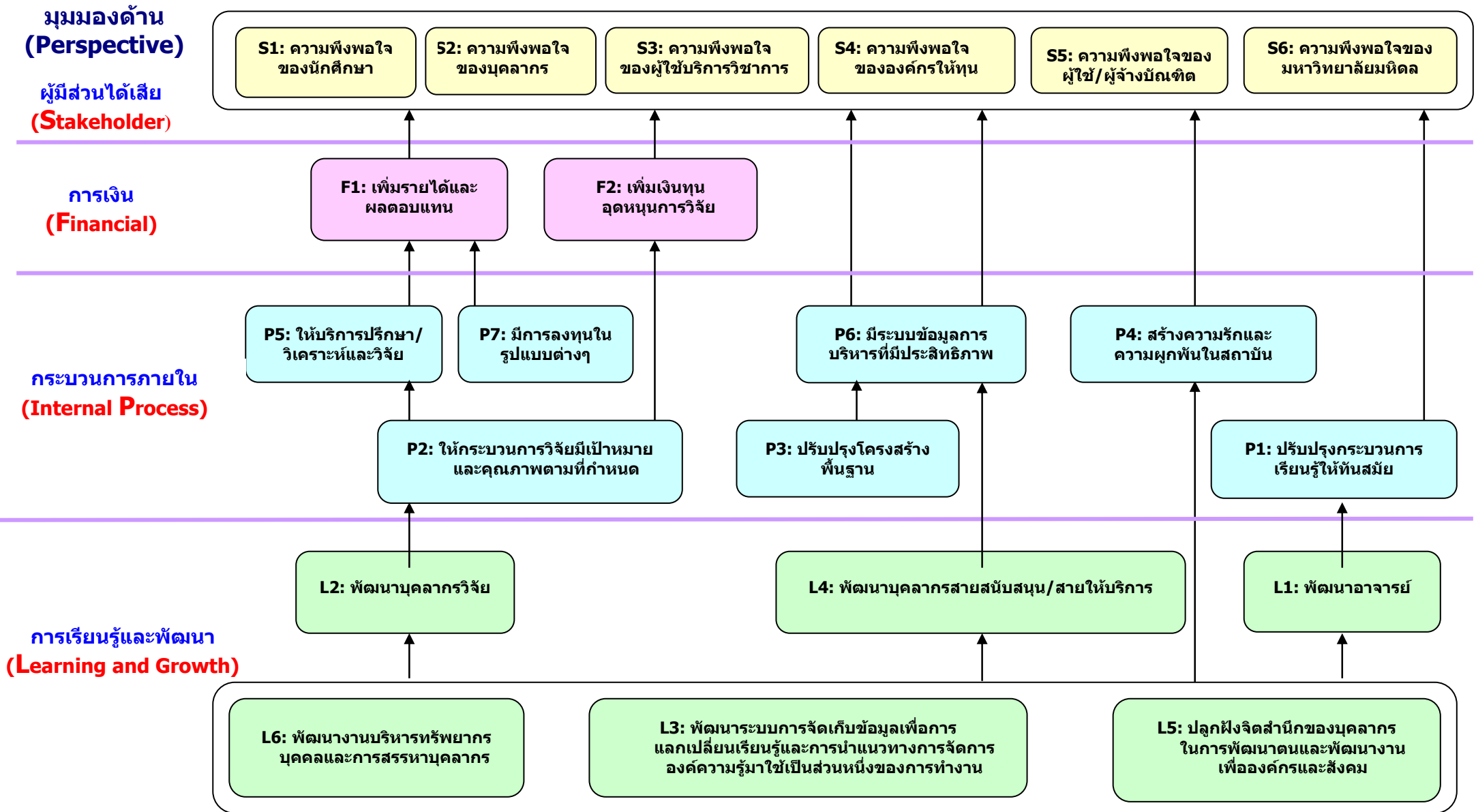
หัวข้อ/เรื่อง	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	ไม่ระบุ	รวม
	(73 คน)	(200 คน)	(27 คน)	(300คน)
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
<b>1. ภาพลักษณ์/ชื่อเสียงของคณะฯ ในความคิดเห็นของท่าน</b>	<b>4.29</b>	<b>4.10</b>	<b>4.33</b>	<b>4.17</b>
2. บรรยากาศความเป็นนานาชาติ	3.29	3.04	3.41	3.13
<b>3. คุณภาพการเรียนการสอน/การวิจัย</b>				<b>3.99</b>
3.1 ระดับความมีชื่อเสียงในด้านการเรียนการสอน	<b>4.32</b>	<b>4.06</b>	<b>4.33</b>	<b>4.14</b>
3.2 ความรู้ ความสามารถ อาจารย์ผู้สอนบรรยาย/ปฏิบัติการ โดยรวม	<b>4.25</b>	<b>4.08</b>	<b>4.22</b>	<b>4.13</b>
3.3 อาจารย์สอนให้คิดเป็น/สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้	<b>3.86</b>	<b>3.80</b>	<b>3.85</b>	<b>3.82</b>
3.4 นักศึกษามีทักษะในการทำงานกลุ่ม/เป็นทีม	3.63	3.36	3.30	3.42
3.5 ระดับความมีชื่อเสียงในด้านการวิจัย	<b>4.49</b>	<b>4.19</b>	<b>4.44</b>	<b>4.28</b>
3.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/senior project	<b>4.28</b>	<b>4.09</b>	<b>4.50</b>	<b>4.17</b>
<b>4. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				3.68
4.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/senior project	<b>4.21</b>	<b>4.07</b>	<b>4.26</b>	<b>4.12</b>
4.2 สภาพห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.44	3.52	3.63	3.51
4.3 คอมพิวเตอร์ส่วนกลาง	3.49	3.08	3.44	3.21
4.4 บริการห้องสมุดสแตจค์มั่งคดสุข	<b>4.06</b>	<b>3.76</b>	<b>4.30</b>	<b>3.88</b>
<b>5. ความพึงพอใจต่อสิ่งเอื้ออำนวยต่างๆ</b>				3.2
5.1 สภาพแวดล้อม และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจภายในคณะฯ	3.59	3.45	3.37	3.48
5.2 ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ได้รับจากคณะฯ /ภาควิชา	3.16	3.15	3.33	3.17
5.3 ความปลอดภัยในคณะฯ ต่อร่างกายและทรัพย์สิน	3.56	3.48	3.44	3.49
5.4 คุณภาพอาหารในโรงอาหาร	2.68	2.91	2.44	2.82*
5.5 คุณภาพอาหารบริเวณซุ้มอาหาร (ตึกกลม)	3.16	3.03	2.70	3.03*
5.6 บริการห้องสุภภพที่คณะฯ จัดให้	3.24	3.07	3.11	3.11
5.7 การติดต่อกับงานบริการการศึกษา	3.36	3.26	3.41	3.29

หมายเหตุ: จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 17.2 ของจำนวนนักศึกษาทุกระดับของคณะฯ

Bold, > 3.75; \* ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับ ≤ 3 จากคะแนนเต็ม 5

วิสัยทัศน์: เป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในระดับสากล

พันธกิจ: สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม และผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสากล



**VISION: To be a World Class Science Faculty.**

**MISSION: Produce graduates with knowledge and virtue, and research of international quality.**

